



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)



Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
от «31» марта 2021 г.  
№ 43-орг

Т.И.Стельмах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С  
МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ», 36 часов**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе:

 \_\_\_\_\_ В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Колодина Ольга Петровна, преподаватель КГБПОУ АМТ, МДК. Безопасная среда для пациента и персонала; Лященко Валентина Николаевна, преподаватель КГБПОУ АМТ, МДК. Безопасная среда для пациента и персонала; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КТБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С  
МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	8	2	6	зачет
2.	ПМ 1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	26	8	18	зачет
3.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 17 от «31» марта 2021 г.

Директор КРБПОУ АМТ

Т.И. Стельмах

Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С  
МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
1.2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	4	2	2	
1.3.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	4		4	
<b>2.</b>	<b>ПМ 1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение в сфере обращения с медицинскими отходами	2	2		
2.1.2.	Законодательные и нормативные акты в сфере обращения с медицинскими отходами	1	1		
2.1.2.	Ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	1	1		
2.2.	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	10	2	8	
2.2.1.	Требования к сбору медицинских отходов	2	1	1	
2.2.2.	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами всех классов	4	1	3	
2.2.3.	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов	4		4	
2.3.	Организация работы по обращению с медицинскими отходами	14	4	10	
2.3.1.	Классификация медицинских отходов	2	2		
2.3.2.	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов	3	1	2	
2.3.3.	Правила и особенности организации работы по обращению с медицинскими отходами	3	1	2	
2.3.4.	Производственный учёт и контроль при сборе, хранении, удалении и движении медицинских отходов	3		3	
2.3.5.	Функциональные обязанности и ответственность лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами	3		3	

5.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
	ИТОГО	36	10	26	

Руководитель ЦПТиДО Смоликова С.И. Смоликова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», 36 часов** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514); с учетом установленных требований Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. N 59474); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.

**Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

– приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

### **3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Фельдшер», приказ № 470н Минтруда России от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
  - «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871);
- СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";
- СП 3.1./3.2.1379-03 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний";
- СанПиН 42-128-4690-88 "Санитарные правила содержания территорий населенных мест";
- СанПиН 2.1.7.1322-03 "Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления";
- СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)";
- СП 2.1.7.1386-03 "Определение класса опасности токсичных отходов производства и потребления";
- СП 3.3.2.1120-02 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" (актуализированная редакция);
- СП 1.3.1285-03 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)";
- СП 1.3.2322-08 "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней";
- МУ 3.1.2313-08 "Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения".

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее медицинское образование.

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

#### **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).



## 8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, из них 6 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий.

## 9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность среднего медицинского персонала в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

<b>Профессиональные компетенции (трудовые функции)</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий	<b>Практический опыт:</b> Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

ий в профессиональной деятельности	базовых информационных системах.	<p>Работать в информационных программах.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Понятия психологии общения.  Особенности делового общения.  Определение конфликта, виды конфликта.  Стратегии поведения в конфликте.  Негативные последствия стресса для здоровья человека.  Составляющие персонального компьютера.</p>
<b>ПК 2.</b> Обеспечение инфекционной безопасности	<b>Практический опыт:</b> Проводить обеззараживание отходов из отделения. Проводить дезинфекцию и упаковку перед выносом в мусорные контейнеры или отправкой на специализированную утилизационную установку.	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Обращаться с медицинскими отходами.  Определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие безопасность медицинской организации.</p>
<b>ПК 3.</b> Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала	<b>Практический опыт:</b> Проводить безопасную транспортировку пациента	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Обеспечить эпидемиологическую, токсикологическую, радиационную безопасность.  Соблюдать цветную маркировку при сборе отходов разного класса.  Защитить органы дыхания от микробных аэрозолей при сборе медицинских отходов.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Основные факторы потенциальной опасности медицинских отходов для пациента и персонала.  Меры безопасности при работе с биологическими жидкостями.  Риски заражения медперсонала при получении травмы</p>
<b>ПК 4.</b> Организация и контроль безопасного обращения с медицинским и отходами	<b>Практический опыт:</b> Владеть методами дезинфекции медицинских отходов	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Вести сбор, хранение, удаление отходов А,Б,В,Г,Д классов.  Составлять количественную и качественную схему по обращению с медицинскими отходами и индивидуальную инструкцию по обращению с отходами.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Все отходы разделения по степени и классам опасности.  Порядок и последовательность сбора медицинских отходов.  Правила санитарно-противоэпидемического режима в процессе организации сбора, временного хранения и последующей транспортировки медицинских отходов различных классов</p>

		опасности в учреждении.
<p><b>ПК 5.</b> Ведение медицинской документации и, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

### 13. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)	Учебные модули	Профессиональные модули	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
<b>ОК 1.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+
<b>ОК 2.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+
<b>ОК 3.</b> Работать в коллективе и команде,			

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+		+
<b>ПК 2.</b> Обеспечение инфекционной безопасности		+	+
<b>ПК 3.</b> Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала		+	+
<b>ПК 4.</b> Организация и контроль безопасного обращения с медицинскими отходами		+	+
<b>ПК 5.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **15. КВАЛИФИКАЦИЯ**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Текст]: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512с.
2. Осипова В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 136с. - <http://www.medcollegelib.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие / И.В. Дружинина. - СПб: Лань, 2017. - 298с.
2. Островская, Ирина Владимировна Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480с.

### **23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

#### **Расходные материалы:**

- халат медицинский одноразовый не стерильный
- шапочка медицинская одноразовая
- пленка одноразовая медицинская не стерильная
- одноразовая простынь
- перчатки медицинские нестерильные
- маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
- кожный антисептик для обработки рук
- салфетка с антисептиком одноразовая
- салфетки марлевые одноразовые
- формы медицинской документации
- бумага для записей

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.